



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd Chwaraeon Cyfryngau a Darlledu
Ysgol:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Lleoliad:	Cyncoed Campus
Gradd:	7A/B
Cyflog:	£46,049 to £51,753 y flwyddyn pro rata
Oriau:	0.5 FTE
Cyfnod:	Parhaol

Mae'r cyfle yn bodoli i ymgeisydd profiadol addas i gyflwyno ar draws y rhaglenni israddedig ac ôl-raddedig sy'n arbenigo mewn chwaraeon, cyfryngau a darlledu.

Dylai ymgeiswyr fod â phrofiad diwydiant ym maes darlledu chwaraeon gydag arbenigedd technegol mewn cyn-gynhyrchu ac ôl-gynhyrchu. Mae'r rôl yn gofyn am addysgu sgiliau darlledu chwaraeon technegol. Fel aelod o dîm Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd, byddwch yn atebol am addysgu, datblygu'r cwriclewm, ymchwil a dysgu proffesiynol yn eich maes arbenigedd.

Bydd disgwyl i'r ymgeisydd llwyddiannus hefyd oruchwylio ymchwil a lleoliadau myfyrwyr fel y bo'n briodol. Yn ogystal, bydd gofyn i chi ymgymryd â gweinyddiaeth sy'n gysylltiedig ag addysgu, rheoli rhaglenni a dyletswyddau eraill yn ôl y gofyn. Ymgysylltu â marchnata a gweithgareddau eraill o fewn y brifysgol gan gynnwys arloesi a gweithgareddau entrepreneuriaidd yn eich maes arbenigedd.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PROFFIL RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Dyluniwch ddeunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunyddiau.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a darparu adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Cefnogi datblygiad amcanion ymchwil, prosiectau a chynigion.
- Cymryd rhan mewn prosiectau ymchwil unigol neu gydweithredol.
- Cefnogi nodi ffynonellau cyllid a chyfrannu at y broses o sicrhau arian.
- Cymhwyso'r wybodaeth a gafwyd o ysgolheictod i addysgu, ymchwil a gweithgareddau allanol priodol.
- Ysgrifennu neu gyfrannu at gyhoeddiadau neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwnewch gyflwyniadau mewn cynadleddau neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentor cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gweithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
 - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau eu hunain a dulliau asesu.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiad gweithdrefnau.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'r maes gwaith ei hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a dyddiadau cau cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi H&S Prifysgol Fetropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, efallai y bydd disgwyl iddo gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddiwch ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i gyflawni eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â'r deiliad post. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau wedi'i fwriadu i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni fel y cyfarwyddir gan y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cydymffurfio â'n Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

MANYLEB Y PERSON

Swydd: Darlithydd – Chwaraeon Cyfryngau a Darlledu

Uned/Ysgol: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd

*Allwedd

A - Ffurflen gais
I - Cyfweiliad
T - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		A*	I*	T*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda a / neu gymhwyster proffesiynol cyfatebol yn y Cyfryngau / Darlledu / Newyddiaduraeth neu faes cysylltiedig agos	X		
	Cymhwyster doethurol neu brofiad priodol a enillwyd	X		
	Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	X		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	X		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol	X		
Gwybodaeth am y cynnyrch (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth am newyddiaduraeth chwaraeon / darlledu ar draws pob platfform (sain, digidol a fideo)	X	X	X
	Gwybodaeth a phrofiad ymarferol o ddarlledu	X	X	
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg	X	X	

Gwybodaeth (Dymunol)	Dealltwriaeth dda o gynhyrchu cyn ac ôl-gyfryngau Gwybodaeth dda o'r diwydiant marchnata chwaraeon (y wasg a chyfathrebu) Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/menter a gweithgarwch ysgolheigaidd			
Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Hanfodol)	Sgiliau ymarferol chwaraeon cyfryngau / newyddiaduraeth / darlledu Y gallu i drafod materion diwylliannol o fewn darlledu chwaraeon Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu. Y gallu i berfformio ac addysgu egwyddorion sylfaenol cipio a golygu fideo Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu. Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol. Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yr ysgol. Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol. Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol. Y gallu i nodi meysydd i'w gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad. Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchol fel rhan o dîm proffesiynol Y gallu i greu cysylltiadau a rhwydweithiau diwydiant i wella profiad y myfyriwr trwy ddarlithoedd gwadd, lleoliadau, ymweliadau a chyfleoedd cyflogaeth	X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X

Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Dymunol)	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion.	X	X	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	X	X	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwyllo ymchwil ar lefel israddedig.	X	X	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	X	X	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol	X	X	
Profiad Taledig/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o weithio fel newyddiadurwr chwaraeon / darlledwr	X	X	X
	Profiad o addysgu / ymchwil neu gyfwerth.	X	X	
	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.	X	X	X
	Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwyllo/tywys/cefnogi/mentora	X		

Profiad Taledig / Di-dâl (Dymunol)	Profiad o weithio gyda chyrff achredu darlledu	X		
	Profiad mewn darlledu radio byw gan ddefnyddio systemau rheoli cynnwys, chwarae ac awtomeiddio e.e. myrdd	X		
	Profiad fel newyddiadurwr saethu-golygu yn cynhyrchu cynnwys fideo ar gyfer allbwn newyddion darlledu	X		
	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	X	X	
	Profiad o farchnata, cyfryngau chwaraeon a rhaglenni darlledu a recriwtio myfyrwyr	X		
	Profiadau o bodledu a ffrydio byw	X		
	Profiad mewn marchnata a chyfathrebu i'r wasg a chysylltiadau cyhoeddus	X		
Gofynion Eraill (Hanfodol)				
Sgiliau Cymraeg Gwranddo Dymunol Am y disgrifiadau llawn o sgiliau, ewch i'n gwefan recriwtio staff.	C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn Gymraeg.	X		
Sgiliau Cymraeg Darllen Dymunol	C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn Gymraeg.	X		
Sgiliau Cymraeg Siarad Dymunol	C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn Gymraeg.	X		

Sgiliau Cymraeg	C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn Gymraeg.	X		
Ysgrifennu				
Dymunol				